

DEREPAZARI ADEM ÖZDEMİR ANADOLU LİSESİ 2025-2026 YILI
SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE KONULARI

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMA ALANLARI	ETKİNLİK	GÖREV	PROJE
Toplum Sağlığı	Kan Bağışı Kampanyası Düzenlemek Sağlıklı Beslenme Konusunda Sunum Hazırlama	Sağlıklı yaşam ve spor kültürü, eğitim ve uygulama çalışmaları,	İlçemizde Yaşayan Yaşlılara Temizlik Konusunda Yardım Etmekle İlgili Proje Yapmak. İlçemizdeki Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Güvenli ve Sağlıklı Beslenme İlgili Proje Yapmak
Toplumsal Sorunlar	İlçemizde Yaşayan İnsanların İlçemizin Güzelleşmesi İçin Beklentilerine Yönelik Araştırma ve Anket Uygulayarak Raporlaştırma. İlçemizde İhtiyaçlı Bir Aileye Gıda ve Giyim Yardımı Kampanyası Düzenlemek	İlçemizde Rahatsızlığı Nedeniyle Evde veya Hastanede Yatmakta olan bir hastanın ziyaret edilmesi	Okulumuzun İsmini taşıyan Adem ÖZDEMİR'in oğulları ve yakınları ile röportajların yapılması ve bunlarla ilgili makalelerin/ metinlerin/ okuma parçalarının yazılması, Derepaزاری ilçe merkezi ve köylerinde kültür, eğitim, gelenek, cenaze, düğün, mahalle kültürü, oyun, dostluk, mizah vb. tarihine ilişkin verilerin toplanması ve kitaplaştırılması,
Doğa ve Çevre, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık	Okulumuzda Atık Pil- Atık Yağ - elektrikli/elektronik eşyaların geri dönüşümü-çöplerin ayrıştırılarak toplanması kampanyası	Okulun veya diğer ortak alanların içindeki ve dışındaki çöpleri azaltma çalışmalarının yapılması,	Elde edilecek ürünlerin ihtiyaç sahiplerine dağıtılması amacıyla bahçelerin oluşturulması,

	Derepazarı Belediyesi tarafından gösterilecek bir alana okul genelinde fidan dikme kampanyası düzenlemek İlçemizde topraklarında yetişen endemik Bitkileri tespit, bilgi ve fotoğraf etkinliği İlçemiz sahil parkında çevre temizliği Kampanyası düzenlemek	Okulda ve mahallede geri dönüşüm çalışmalarının yapılması, Okulumuzda su israfını önlemeye yönelik bilgilendirme çalışmaları yapmak	Geri dönüşüm ekiplerinin kurularak ilçemizin merkezi yerlerine okul logolu kutuların konulması ve kategorize edilmiş malzemelerin yeniden değerlendirilmesi, Elektrik ve su tasarrufu konusunda bilinçlendirme afişleri hazırlayarak, okulumuzda tüm öğrencilerin dikkatini çekecek alanlara asmak
Güvenlik	Bir güvenlik sorunuyla ilgili bir kamu hizmeti duyurusunun hazırlanması,	Okulumuzun Güvenlik Kulübesinde Nöbet Tutmak.	Bağımlılık ve Şiddet karşıtı okul gazetesi veya bülten hazırlamak Küçük çocuklara ebeveynleri yokken evde nasıl güvende kalacaklarını öğreten bir mobil uygulama hazırlanması ve bunun imkânları kısıtlı okullarda tanıtılması,
Sanat	Okulumuzda Resim Sergisi Düzenlemek. Yazar, şair, devlet adamı, mezarlarını tespit, ziyaret ve mezar bakımı Büyük bilim ve sanat insanların eserlerini araştırarak gerçekleştirilebilecek vasiyetlerini yerine getirme faaliyeti,	Geri dönüşüm ürünlerinden sanatsal çalışmalar yapmak. İlçemizdeki Anaokulu öğrenciler için çocuk şiirleri, masallar, şarkılar ve hikâyelerden oluşan seslendirme çalışmaları	İnsan hakları gibi bir kavram etrafında öğrenciler tarafından oluşturulan eserleri sergilemek için bir müzayedenin düzenlenmesi, Okul çevresinde / mahallede yaşayanların katılımıyla sanatsal faaliyetlere yer verilen “sanat haftası” düzenlenmesi,

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma	Hoşgörü ve farklılıkları anlamayı teşvik eden posterlerin veya kolajların yapılması ve yayınlanması, Şiddet veya zorbalık karşıtı bir kampanyanın başlatılması, Yaşlı ve engellilerin kullandıkları bastonların zemine temas eden lastik aparatlarını hediye etme etkinliği,	Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmaları, Dezavantajlı gruplar için okuma-yazma ve eğitim desteği çalışmaları Kimsesiz, yaşlı ve engelli kişilerin evlerindeki basit tamirat işlerini yapma,	Kardeş okul projesi kapsamında ihtiyaç sahibi öğrenciler için kitap- kırtasiye-oyuncak-giysi-ayakkabı sağlama ve gönderme çalışmaları, İhtiyacı olan bir okul ya da kurum için eğitim materyali geliştirme, Hasat mevsimi projesi: Yörenin özelliğine göre üretimi yapılan tarımsal ürünlerin hasat mevsiminde gönüllü yardım ekiplerinin oluşturularak çiftçilerimize yardım edilmesi, İl sağlık müdürlükleriyle iş birliği içerisinde köy ve mahallelerdeki uygun görülen aile sağlığı merkezlerine ilaç, bebek maması ve bezi gibi sağlık malzemelerinin teminine yönelik kampanya çalışması,
Hayvanları Koruma	Kuş yuvalarının oluşturulması Kuşları beslemek için otomatların hazırlanması Mahalle, köy veya ilçedeki kuşları araştırma, hakkında bilgi toplama, seslerini veya uçuşlarını kayda çekme, Seher vakti bülbül sesi kayda alma, öğrencilerle paylaşma,	Okulumuz bahçesinde barınan kedilerin beslenme işini üstlenmek.	Hayvanlar için yuva ve kulübelerin inşa edilmesi, Vahşi yaşam koruma alanları için kulübelerin oluşturulması

Okulumuz	Öğrenmeyi teşvik etmek ve okulların toplum açısından önemini vurgulamak amacıyla okulun dışı için bir duvar resminin tasarlanması ve boyanması, Küresel ve yerel meselelerin anlaşılmasını sağlamak için yoksulluk, çeşitlilik, eşitlik, sürdürülebilirlik gibi kavramlar hakkında öğrenciler tarafından düzenlenecek bir konferansın/toplantının/ masa başı çalışmasının/ münazaranın organize edilmesi. Bu çalışmalarda ara oturumların düzenlenmesi, uzman konuşmacıların davet edilmesi,	Kütüphanelerin önemi ve okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları, Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi, oyun ve spor alanları oluşturma,	Köy okullarında ortam düzenleme-tamirat ve boyama çalışmaları, Köy okullarında kütüphane-laboratuvar- müzik odası vs. oluşturma,
Öğrencilerin Korunması	Sosyal medya riskleri ve doğru kullanımı hakkında bilgilendirme çalışmaları, Bilişim araçlarının amacı dışında kullanımının ve teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesini sağlayıcı çalışmalar	Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, her türlü bağımlılıkla mücadele çalışmaları,	Öğrencilerin; fiziksel ve ruhsal yönden korunmalarına yönelik çalışmalar,

Değerler Eğitimi	Değerler eğitimi faaliyetleri, Nezaket ekipleri kurularak nezaket ifade eden kelime ve cümleleri içeren kartların vatandaşlara hediye edilmesi etkinliği, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda İlçemiz Merkez İlkokulu Öğrencilerine öğrencilerimizin hazırladıkları hediyeleri takdim etmesi	TİTİZ ekipleri: Okullarda Tebrik, Taziye ve Ziyaret amaçlı kurulacak ekipler (doğum, vefat, ameliyat, hastalık vb. sebeplerle yapılacak ziyaretler),	“Askıda Kalem ” kapsamında Ali Rıza Yılmaz Ortaokulu Önünde Bir Kutu Oluşturarak burada toplanan kalemlerin ihtiyaçlı ilkokul öğrencilerinin almasını sağlamak.
Kent Estetiği	Kent estetiği ve kent mobilyaları bakım ve güzelleştirme çalışmaları, Oluşturulan etkinlik gruplarının sokakları güzelleştirme faaliyetleri,	Belediye fen işlerinde gönüllü olarak görev alma, Kent merkezindeki çeşmelere tasarruflu sensörler takma, atık çeşme sularını bitki sulama amaçlı geri kazandırma,	Eskimiş tanıtım tabelalarını yenileme, değiştirme projesi: Öğrencilerin gözüyle önemli eser, bina, ağaç, toprak, bahçe vb. önüne, bunların geleceğe bırakılan emanetler olduğu ve korunması gerektiği temalı eğlenceli tabelalar hazırlama,

AÇIKLAMA : 1- 2025-2026 Yılında yukarıda yazılı alanlarda veya bunlara benzer konularda öğrencilerin tercihlerine göre kulüp danışman öğretmenlerimiz ve diğer ders öğretmenlerimiz tarafından sosyal sorumluluk kapsamında proje, etkinlik ve görev verilebilecektir.

2- Her öğrenci mezun oluncaya kadar en az 40 saat sosyal sorumluluk faaliyeti yapması gerekmektedir.

3- Öğrenciler bu çizelgede yazılı çalışmaların yanında halk eğitim bünyesinde açılan kurslara uzaktan katılıp sertifika alabileceklerdir.

4- Öğrencilerin yaptıkları sosyal sorumluluk çalışmaları ve aldıkları sertifikalar ilgili sınıf veya kulüp danışman öğretmeni tarafından e-okulda yer alan sosyal etkinlikler modülüne zamanında işlenecektir.

5- Sosyal sorumluluk programlarında öğretmen ve öğrencilerin kullanacakları örnek evraklar ektedir.

SOSYAL ETKİNLİKLER YÜRÜTME KURULU

Fatih KUZUR Kemal KORKMAZ Sinan ŞENER Rahime TARAKÇI Gül ŞAHİN ÇAKMAK Ramazan YILMAZ Boran BEYAZ Neslihan SABUNCU
Müdür yardımcısı Rehber Öğretmen Öğretmen Öğretmen Öğretmen Aile Birliği Bşk. Öğrenci Öğrenci

UYGUNDUR

Tekin IŞIK
Okul Müdürü

SIRA NO	FAALİYET	KOORDİNE, SORUMLU, KATILIMCILAR	TOPLANTI TARİHİ
1	İl düzeyinde Sosyal Sorumluluk Programı çalışmaları koordinasyon toplantısı	<u>Katılımcılar:</u> İl koordinatörünün başkanlığında, il millî eğitim müdürlüğünce belirlenen, iki ilçe koordinatörü ile Ortaöğretim, Meslekî ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlardan birer okul müdüründen oluşur.	• Ağustos ayının son haftası • Haziran ayının ikinci haftası
2	İlçe düzeyinde Sosyal Sorumluluk Programı koordinasyon toplantısı	<u>Katılımcılar:</u> İlçe koordinatörünün başkanlığında, ilçe millî eğitim müdürlüğünce belirlenen Ortaöğretim, Meslekî ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlardan birer okul koordinatöründen oluşur.	• Eylül ayının birinci haftası • Haziran ayının üçüncü haftası
3	Okul düzeyinde Sosyal Sorumluluk Programı çalışmaları koordinasyon toplantısı	<u>Katılımcılar:</u> Okul müdür ve müdür yardımcıları ile öğretmenler	• Eylül ayının birinci haftası • Okul müdürünün gerekli gördüğü durumlarda

VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum.....sınıfı.....nolu... .. isimli öğrencinin ... / ... / 20.. tarihinde/ ... / ... / 20.. - ... / ... /20.. tarihleri arasında planlanan Sosyal Sorumluluk Programına katılmasını uygun gördüğümü bildiririm.

... / ... / 20...

(İmza)

Veli

Adı Soyadı

Adres :

Tel :

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-8

Etkinlik Başlama ve Bitiş Tarihi: 02/01/2024- 05/01/2024	
Etkinlik Adı: Kuş yuvalarının oluşturulması	
Etkinlik Alanı: Hayvanları Koruma	
Danışman:	
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:	
Etkinliğe Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Tarım ve Orman Müdürlüğü, Belediye, Muhtarlık,	
Etkinlik Uygulama Basamakları	
1. Gün: - Etkinliğe katılan öğrencilere etkinliğin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Etkinlikte görev alacak öğrencilerin görev tanımlarının belirlenerek iş bölümü yapılması.	
2. Gün: - Etkinlikte paydaş olarak belirlenecek kurum ve kuruluşlarla irtibata geçilerek etkinlik hakkında bilgi verilmesi. (Tarım ve Orman Müdürlüğü, Belediye, Muhtarlık...) - Etkinliğin yapılacağı yerin belirlenmesi. - Kuş yuvalarının yapımı için gerekli malzemelerin tespiti ve temini.	
3. Gün: - Kuş yuvalarının yapımı, boyanması ve etkinliğin yapılacağı yere konulacak hâle getirilmesi.	
4. Gün: - Etkinliğin yapılacağı yerde belirlenen ağaçlara kuş yuvalarının asılması. - Yapılan etkinliğin okul internet sitesinde paylaşılması.	
Etkinlik Ekibinin İş/Görev Dağılımı: - Etkinlik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Etkinlik paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde etkinliğin tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Atölye ve saha çalışmalarının organizasyonu (ekip üyesi/üyeleri) - Kuş yuvalarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman	Koordinatör
İsim	İsim
İmza	İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI GÖREV ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-9/a

Görev Başlama ve Bitiş Tarihi: 04/03/2024- 12/04/2024	
Görev Adı: Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmaları	
Görev Alanı: Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma	
Danışman:	
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:	
Göreve Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: İl Halk Kütüphaneleri, Kültür Merkezleri, Yerel Yönetimler, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları, Yerel Radyolar	
Görevin Uygulama Basamakları	
1. Hafta: - Göreve katılan öğrencilere görevin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Görev kapsamındaki faaliyetlere katılacak öğrenciler arasında iş bölümü yapılması. - Görevin gerçekleştirileceği yerleşim biriminde sunulacak hizmete ihtiyaç duyan görme engelli vatandaşların belirlenmesi.	
2. Hafta: - Görevin gerçekleştirilmesinde destek sağlanabilecek ve işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşların belirlenmesi. - Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmalarında kullanılacak materyallerin belirlenmesi. - Okuma-seslendirme çalışmalarının gerçekleştirileceği mekânın belirlenmesi. - Okuma-seslendirme çalışmalarında gerekli olacak teknik alt yapının hazırlanması.	
3. Hafta: - Okuma-seslendirme çalışmalarına başlanması. - Okuma-seslendirme çalışmalarına devam edilmesi. - Oluşturulan kayıtların alfabetik listesinin oluşturulması.	
4. Hafta: - Okuma-seslendirme çalışmalarına devam edilmesi. - Oluşturulan kayıtların alfabetik listesinin oluşturulması.	
5. Hafta: - Okuma-seslendirme çalışmalarına devam edilmesi. - Oluşturulan kayıtların alfabetik listesinin oluşturulması.	
6. Hafta: - Oluşturulan kayıtların görme engelli vatandaşlarımızın erişim sağlayabileceği dijital kütüphanenin oluşturulması. - Görme engelli vatandaşlarımızın erişim sağlayacakları dijital kütüphanenin yayımlanacağı platformun tanıtımının yapılması. - Hizmetin sunulması.	
Görev Ekibinin İş Paylaşımı: - Görevin tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Görevin paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde görevin tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Okuma-seslendirme çalışmalarında kullanılacak materyallerin belirlenmesi (ekip üyesi/üyeleri) - Okuma-seslendirme çalışmaları (ekip üyesi/üyeleri) - Dijital kütüphanenin oluşturmaya yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman İsim İmza	Koordinatör İsim İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI GÖREV ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-9/b

Görev Başlama ve Bitiş Tarihi: 22/04/2024- 17/05/2024	
Görev Adı: Ben Her Yerde Varım Kapsamında Meslek Liseliler Kardeşleriyle Buluşuyor	
Görev Alanı: Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma	
Danışman:	
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:	
Göreve Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Kamu Kurumlarından İlgili İl Müdürlükleri, Yerel Yönetimler	
Görevin Uygulama Basamakları	
1. Hafta: - Göreve katılan öğrencilere görevin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Görev kapsamındaki faaliyetlere katılacak öğrenciler arasında iş bölümü yapılması. - Görevin gerçekleştirileceği yerleşim biriminde sunulacak hizmete ihtiyaç duyan ortaokulların belirlenmesi.	
2. Hafta: - Görevin gerçekleştirilmesinde destek sağlanabilecek ve işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşların belirlenmesi. - Ortaokul öğrencileri için yapılacak meslek lisesi tanıtım çalışmalarında öğrencilerin kendi bölümleri kapsamında hazırlamış oldukları ürünlerin hangilerinin sunulacağını belirlenmesi. - Meslek liselerinin tanıtım çalışmalarının gerçekleştirileceği mekânın belirlenmesi.	
3. Hafta: - Meslek lisesi tanıtım çalışmalarına başlanması. - Meslek lisesi tanıtım çalışmalarına devam edilmesi. - Yapılan tanıtım çalışmalarının ve kullanılan materyallerin kaydının tutulması.	
4. Hafta: - Meslek lisesi tanıtım çalışmalarına devam edilmesi. - Tutulan kayıtların listesinin oluşturulması.	
5. Hafta: - Meslek lisesi tanıtım çalışmalarına devam edilmesi. - Tutulan kayıtların listesinin oluşturulması.	
6. Hafta: - Oluşturulan kayıtların meslek liselerini tanımak isteyen ortaokul öğrencilerinin erişim sağlayabileceği Mesleğim Hayat Portalinde dijital kütüphanelere dönüştürülmesi. - Ortaokul öğrencilerimizin erişim sağlayacakları dijital kütüphanenin yayımlanacağı Mesleğim Hayat Portalinin tanıtımının yapılması. - Hizmetin sunulması.	
Görev Ekibinin İş Paylaşımı: - Görevin tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Görevin paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde görevin tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Meslek lisesi tanıtım çalışmalarında kullanılacak ürünlerin belirlenmesi (ekip üyesi/üyeleri) - Meslek lisesi tanıtım çalışmaları (ekip üyesi/üyeleri) - Dijital kütüphanenin oluşturmaya yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman	Koordinatör
İsim	İsim
İmza	İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI PROJE ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-10/a

Proje Başlama ve Bitiş Tarihi: 12/02/2024 - 03/06/2024	
Proje Adı: Çevresel Sürdürülebilirlikte Genç Katılımının Artırılması	
Proje Alanı: Doğa ve Çevre, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık	
Danışman:	
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:	
Projeye Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık, Üniversite, Muhtarlık	
Proje Uygulama Basamakları	
1. Ay: Eğitim Etkinlikleri ve Seminerler - Projeye katılan öğrencilere projenin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Projede görev alacak öğrencilerin görev tanımlarının belirlenerek iş bölümü yapılması. - Projenin tanıtımına yönelik okulun internet sitesinde haber yapılması. - Paydaş kurum ve kuruluşların temsilcilerinin katılımı ile tüm okul öğrencilerine sürdürülebilirlik seminerlerinin düzenlenmesi ve atölye çalışmalarının yapılması. - Seminerlerde sürdürülebilirlik, çevre koruma ve iklim değişikliği konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi.	
2. Ay: Eğitim Materyalleri Hazırlama - Sürdürülebilirlik, çevre koruma ve iklim değişikliği konularında eğitim materyallerinin hazırlanması. - Videolar, infografikler, interaktif sunumlar gibi çeşitli öğrenme materyallerinin geliştirilmesi. - Öğrencilere eğitimlik becerileri, sunum teknikleri ve çevresel sürdürülebilirlik konularında derinlemesine bilgilerin verilmesi.	
3. Ay: Genç Çevrecileri Yetiştirme (Akran Eğitimi) - Ekipte görev alan öğrenciler tarafından çevresel sürdürülebilirlik konusunda okulun diğer öğrencilerine hazırlanan eğitim materyallerini sunmaları. - Ekipte görev alan öğrenciler tarafından çevresel sürdürülebilirlik konusunda bulundukları yerleşim birimindeki diğer okulların öğrencilerine hazırlanan eğitim materyallerini sunmaları.	
4. Ay: Online Eğitim Platformu - Çevresel sürdürülebilirlik konusundaki eğitim materyallerinin çevrimiçi bir platformda paylaşılması. - Öğrencilerin ve topluluk üyelerinin kendi seviyelerinde öğrenmelerini sağlamak için interaktif derslerin sunulması.	
Proje Ekibinin İş/Görev Dağılımı: - Proje tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Proje paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde proje tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Seminer ve atölye çalışmalarının organizasyonu (ekip üyesi/üyeleri) - Eğitim materyalinin hazırlanmasına yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri) - Akran eğitimlerine yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri) - Çevrimiçi Eğitim Platformu hazırlanmasına yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman	Koordinatör
İsim	İsim
İmza	İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI PROJE ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-10/b

Proje Başlama ve Bitiş Tarihi: 11/03/2024 - 14/06/2024	
Proje Adı: Ben Her Yerde Varım Kapsamında Okulların Tamirat ve Tadilat İşlerinin Yapılması	
Proje Alanı: Okulumuz	
Danışman:	
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:	
Projeye Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık, Muhtarlık	
Proje Uygulama Basamakları	
1. Ay: Eğitim Etkinlikleri ve Seminerler - Projeye katılan öğrencilere projenin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Projede görev alacak öğrencilerin görev tanımlarının belirlenerek iş bölümü yapılması. - Projenin tanıtımına yönelik okulun internet sitesinde haber yapılması. - Paydaş kurum ve kuruluşların temsilcilerinin katılımı ile öğrencilerin köy okullarında gerçekleştirilecek tamirat ve tadilat çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi.	
2. Ay: Tamirat - Tadilat Materyalleri Hazırlama - Tamirat yapılacak okulların ve bu okullardaki mevcut durumun fizibilite çalışmasının yapılması. - Okullarda tespit edilen sorunlara yönelik uygulanacak çözüm yöntemlerinin ve tamirat esnasında kullanılacak materyallerin belirlenmesi ve hazırlanması.	
3. Ay: Genç Tamircileri Yetiştirme (Akran Eğitimi) - Belirlenen okullara danışman öğretmen rehberliğinde ekipte görev alan öğrenciler tarafından gidilerek soruna yönelik çalışmanın yapılması. - Ekipte görev alan öğrenciler tarafından yapılan tamirat çalışmalarının kaydının tutulması. - Ekip üyelerinin yaptığı çalışmaların öncesi/sonrası şeklinde okul internet sitesinde paylaşılması.	
Proje Ekibinin İş/Görev Dağılımı: - Proje tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Proje paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde proje tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Seminer ve atölye çalışmalarının organizasyonu (ekip üyesi/üyeleri) - Çalışmalarda kullanılacak yöntem ve materyallerin belirlenmesine yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri) - Çalışma esnasında gerekli kayıtların tutulması ve fotoğraflamanın yapılması (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman	Koordinatör
İsim	İsim
İmza	İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI PROJE ÇALIŞMA ÖRNEK PLANI

EK-10/c

Proje Başlama ve Bitiş Tarihi: 02/01/2024 - 02/06/2024
Proje Adı: Soğuk Kompost Hazırlanması
Proje Alanı: Doğa ve Çevre
Danışman:
Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:
Projeye Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Belediyeler
Proje Uygulama Basamakları
1. Ay: Eğitim Etkinlikleri ve Seminerler - Projeye katılan öğrencilere projenin amacı, genel ilkeleri, kapsamı ve faaliyet sonu beklenen fayda ve kazanımlar hakkında danışman tarafından bilgilendirme toplantısı yapılması. - Projede görev alacak öğrencilere görev tanımlarının belirlenerek iş bölümü yapılması. - Projenin tanıtımına yönelik okulun internet sitesinde haber yapılması. - Paydaş kurum ve kuruluşların temsilcilerinin katılımı ile öğrencilere kompost eğitimi seminerlerinin düzenlenmesi ve bahçe çalışmalarının yapılması. - Seminerlerde doğa ve iklim değişikliği konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi.
2. Ay: Soğuk Kompost Yöntemini Hazırlama - Soğuk kompost yöntemi için öncelikle bahçenin uygun bir yerinde, yaklaşık 1m3 lük kompost alanı oluşturulur. - Kompost yapımı için yeşil ve kahverengi gıda atıkları kullanılmaktadır. - Kompost işlemi için önce kahverengi, sonra yeşil malzemeler konulur. Bu işlem alan dolana kadar devam ettirilir. - Kompostun içeriğinde üçte bir oranında azotça zengin yeşil malzemeler ve üçte iki oranında da karbon bakımından zengin kahverengi malzemeler olmalıdır. - Yeşil Malzemeler: Azot bakımından zengin malzemeleri içermektedir. Bunlar çim biçim artıkları, taze sebze meyve kabukları ve artıkları, yaş taze otlar, çay ve kahve atıkları, yapraklar, taze çiftlik gübresi. - Kahverengi Malzemeler: Karbon bakımından zengin malzemeleri içermektedir. Bunlar dal parçaları, ağaç kabukları, testere tozu, talaş, gazete kâğıdı, - Karışımın çürüme işlemini hızlandırmak için su eklenebilir ancak karışımın çok ıslak olmaması gerekir. - Çam iğneleri, - Hızlı Kompost Yapmanın Püf Noktaları: - Kahverengi +Yeşil karışımı düzgün yapılmalı. - Kompost yığını düzenli olarak karıştırılmalı. (5-7 günde bir) - Nem oranı kontrol edilmelidir. - Kompost yığını karıştırmadan sonra ısınmıyor ise karıştırmaya son verilir. 4 hafta olgunlaşması beklenir.
3. Ay: Öğrenci Eğitimi - Ekte görev alan öğrenciler tarafından kompost yöntemi konusunda okulun diğer öğrencilerine hazırlanan soğuk kompost yöntemini sunmaları. - Ekte görev alan öğrenciler tarafından soğuk kompost yöntemi konusunda bulundukları yerleşim birimindeki diğer okul öğrencilerine hazırlanan kompost yöntemini sunmaları.

4. Ay: Çevrimiçi Eğitim Platformu - Soğuk kompost konusundaki evrensel atıkları çevrimiçi bir platformda paylaşılması. - Öğrencilerin ve topluluk üyelerinin kendi seviyelerinde öğrenmelerini sağlamak için interaktif sunumların yapılması.	
5. Ay: Hazırlanan Soğuk Kompostların Faydaları - Soğuk kompostun faydaları tüm öğrencilere anlatılır. (Toprağa organik madde sağlar, solucanları çekerler. Yararlı toprak mikroorganizmalarının faaliyeti artar, toprağın su tutma kapasitesini artırır, toprağı yumuşatır, geçirgenliğini artırır.)	
6. Ay: Tamamlanan Soğuk Kompostlar - Tamamlanan soğuk kompostlar okul bahçesindeki ağaç diplerine dökülerek verimli olmaları sağlanır.	
Proje Ekibinin İş/Görev Dağılımı: - Proje tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları (Danışman) - Proje paydaşı kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin planlanması ve destek sağlanması (Okul koordinatörü, danışman, ekip üyesi/üyeleri) - Okulun internet sitesinde proje tanıtımının yapılması (ekip üyesi/üyeleri) - Seminer ve bahçe çalışmalarının organizasyonu (ekip üyesi/üyeleri) - Soğuk kompost materyalinin hazırlanmasına yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri) - Öğrenci eğitimlerine yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri) - Online Eğitim Platformu hazırlanmasına yönelik çalışmalar (ekip üyesi/üyeleri)	
Danışman	Koordinatör
İsim	İsim
İmza	İmza

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**EK-11**

İl Adı:
İlçe Adı:
Kurum Adı:
1. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında tamamlanan sosyal sorumluluk programı çalışma alanları nelerdir?
2. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında okulunuzda tamamlanan etkinlik/görev/proje başlıkları nelerdir?
3. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında tamamlanan; - Etkinlik sayısı : - Görev sayısı : - Proje sayısı :
4. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında tamamlanan faaliyetlerde okul-aile birliğinden yeterli destek alındı mı? Evet/Hayır ise açıklayınız?
5. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Kulübü var mıdır?
6. Sosyal sorumluluk programı hangi yöntem ile yapıldı? - Etkinlik/görev/proje ekibi oluşturularak, - Sosyal sorumluluk kulübü olarak, - Öğrenci kulübü faaliyeti olarak,
7. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülen faaliyetlerde kaç öğretmen danışmanlık görevi almıştır?
8. Sosyal sorumluluk programı kapsamında iş birliği yapılan kurum ve kuruluşlar hangileridir?
9. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerle ilgili giderlerin karşılanmasında destek olan paydaşlar kimlerdir?
10. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılan etkinlik/görev/projelerin topluma sağladığı katkılar nelerdir?
11. Okulunuzda Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülen faaliyetlerde sınıf düzeyinde kaç öğrenci görev almıştır? - Hazırlık Sınıfı : - 9. Sınıflar : - 10.Sınıflar : - 11.Sınıflar : - 12.Sınıflar : Toplam :